

Oma's verhalentrommel

Projectinformatie

Doelgroep: Groep 3/4

Duur: 1 uur

Plaats: Op school

Kosten: €50,-

Materiaal: Trommel met oude foto's en postkaarten

Korte beschrijving:

Samen met de begeleider bekijken de kinderen de oude en stoffige koekjestrommel gevonden op zolder. Hierin zitten niet alleen koekjes, maar ook delen van beschreven postkaarten. Deze verwijzen naar verhalen van vroeger en aanwijzingen waar meer informatie is te vinden over de verhalen. De begeleider helpt de kinderen te ontdekken wat oma heeft meegemaakt.

Doel:

Een eerste kennismaking met de begrippen vroeger en nu.

Inhoud les

Inleiding: (10 minuten)

De begeleider komt binnen met een trommel. De trommel heeft ze gevonden in de kast van haar ouders. Er zitten een oude ansichtkaart en mooie foto's en versjes in. Op de kaart staat een afbeelding van hoe het er vroeger uitzag. De begeleider bespreekt met de leerlingen wat er nu anders is dan toen. Samen met de begeleider wordt besproken uit welke tijd de trommel komt (begin jaren '50).

Opdracht 1: (15 minuten)

In de trommel zit een oud stuk papier met daarop een afbeelding en een versje van Annie M.G. Schmidt. Het versje is meer dan 60 jaar oud. Er zijn woorden uit weggevallen. De begeleider probeert samen met de leerlingen de missende woorden in te vullen. Ook de afbeelding is nat geworden. Ieder kind krijgt een afbeelding waarop onderdelen missen. De leerlingen tekenen en kleuren deze bij.

Opdracht 2: (15 minuten)

Ook heeft de begeleider een oude radio bij zich. De begeleider luistert samen met de leerlingen naar een hoorspel. Vroeger was er namelijk nog geen televisie, maar luisterden mensen veel naar de radio. Het hoorspel wordt kort met de kinderen nabesproken. Welke geluiden hebben ze gehoord? Waar gaat het over?

Afsluiting: (10 minuten)

Ter afsluiting herhaalt de begeleider wat de leerlingen gedaan hebben. Wat zijn de kinderen te weten gekomen over vroeger? Was dit een leuke tijd? Wat zijn de verschillen met nu?